

Fundación InterAmericana Institución de educación superior	PROGRAMA DE FOMENTO A LA PERMANENCIA.	IN-GCA-01-V1
		Vigencia: 24/10/2014
		Página 0 de 6

PROGRAMA DE FOMENTO A LA PERMANENCIA

 Fundación InterAmericana Institución de educación superior	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	IN-GCA-01-V1
		Vigencia: 24/10/2024
		Página 1 de 6

BOGOTÁ D.C. - 2025

PROGRAMA DE FOMENTO A LA PERMANENCIA EN LA FUNDACIÓN INTERAMERICANA TÉCNICA

La deserción estudiantil es uno de los problemas que aborda la mayoría de las instituciones de educación superior de toda Latinoamérica. A través de distintas investigaciones, se da cuenta de un número importante de estudiantes que no logran culminar sus estudios universitarios, con el consecuente costo social asociado a este fenómeno.

Conscientes de esta situación la FUNDACIÓN INTERAMERICANA TÉCNICA considero conveniente establecer lineamientos **que promuevan la permanencia y graduación en Educación Superior.**

El objeto de transferencia sobre el que se presentó la propuesta fue: Alertas Tempranas.

Un Sistema de Alertas tempranas en la FUNDACIÓN INTERAMERICANA TÉCNICA exige tener un marco conceptual que soporte las acciones a implementar.

En primera instancia se ha analizado diferentes modelos que convergen en una estructura en 4 Ejes de trabajo: rendimiento académico, institución saludable, recursos económicos y observatorio académico.

Para tal fin el Programa estará liderado por un Coordinador general, que deberá garantizar y velar porque se dé un trabajo articulado entre los cuatro ejes, de tal manera que se generen estrategias en cada uno de ellos, con el objetivo de disminuir los índices de deserción.

1. Eje Rendimiento Académico

El objetivo principal de éste consiste en implementar estrategias conducentes a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que ingresan a la Fundación, para disminuir la deserción y garantizar la eficiencia terminal.

Se enuncia a continuación algunas de las actividades comprendidas en este eje:

- Obtener información del eje Observatorio académico relacionada con el rendimiento de los estudiantes, revisarla y proponer líneas de intervención para optimizar el desempeño académico.
- Recopilar e interpretar información de los resultados de las pruebas aplicadas a los estudiantes de primer semestre (Habilidades lectoras, Matemáticas), para hacer las debidas remisiones al sistema General de tutorías, nivelaciones, consulta médica, asesoría psicológica, entre otros.

 Fundación InterAmericana Institución de educación superior	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	IN-GCA-01-V1
		Vigencia: 24/10/2014
		Página 2 de 6

- Hacer seguimiento y medir el impacto de las estrategias de cada eje.
- Alimentar el banco de preguntas sobre las pruebas de medición de competencias.
- Indagar sobre la influencia del docente en el rendimiento académico, esto a través de la información suministrada por el observatorio académico.
- Proponer acciones dentro de los procesos de flexibilización académica para atender la diversidad de necesidades de los estudiantes que ingresan.
- Facilitar el proceso de adaptación a la vida institucional por lo que se deberá acompañar a los estudiantes de primer semestre con actividades que fortalezcan su proceso de adaptación.
- Identificar las asignaturas de mayor índice de mortalidad y diseñar las nivelaciones pertinentes.
- Estructurar cursos para los estudiantes monitores, en el buen uso de contenidos académicos y estrategias pedagógicas.
- Gestar convenios de articulación con la educación media, para facilitar el tránsito de los estudiantes hacia la formación superior.
- Capacitar a los docentes en formación pedagógica (Prevía identificación de necesidades de capacitación).
- Generar espacios que fomenten la discusión pedagógica y el intercambio de experiencia entre los docentes.

Equipo Eje Rendimiento Académico:

CAPE, Docentes Habilidades Comunicativas, Docentes Matemáticas, Coordinador de Tutorías, Docentes Tutores, Estudiantes Monitores, Decanos, Coordinadores, Jefe de Investigaciones.

2. Eje Interamericana Saludable

En este eje se brindará soporte a los estudiantes en su desarrollo afectivo y salud, para procurarles un ambiente favorable para la educación integral.

Entre las actividades de este se encuentran:

- Generar espacios que permitan fortalecer el vínculo familia-estudiante.
- Implementar acciones de prevención en salud.
- Brindar atención médica y psicológica a los estudiantes de acuerdo a remisiones o por datos obtenidos de los resultados del objeto de transferencia: SIAT (Sistema de alertas tempranas), en sus componentes: psicosocial, académico o familiar.
- Trabajar mancomunadamente con los docentes de la asignatura: en procesos de construcción de Proyectos de vida.

Equipo Eje Interamericana Saludable:

Enfermera, Psicóloga.

 Fundación InterAmericana Institución de educación superior	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	IN-GCA-01-V1
		Vigencia: 24/10/2024
		Página 3 de 6

3. Eje Recursos Económicos

Este eje propenderá por establecer mecanismos que ayuden al estudiante a mejorar y/o manejar su condición económica.

Entre las actividades a desarrollar por este eje se encuentran:

- Proponer e implementar estrategias que permitan generar recursos para evitar la deserción por el factor económico.
- Realizar seguimiento y acompañamiento a los estudiantes identificados con dificultades económicas.
- Asesorar a los estudiantes financieramente para que puedan acceder a créditos con entidades financieras, Icetex, etc.

Equipo Eje Recursos Económicos:

Jefe Departamento Financiero, Docente Tutor (Área Contable o Administrativa)

4. Eje Observatorio Académico

Representa la minería de datos aplicada a las bases del sistema de información académico de la Institución para apoyar proceso de toma de decisiones útiles en la planeación y organización académica.

Entre las actividades de este se relacionan a continuación las siguientes:

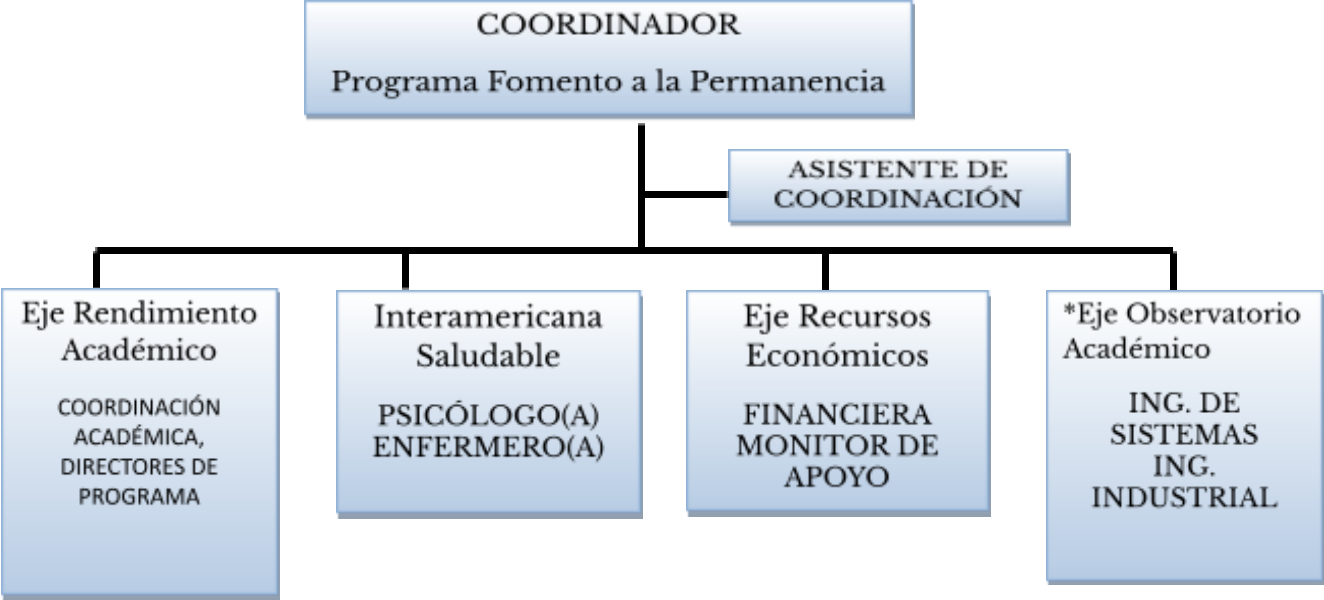
- Tratamiento y análisis estadístico de variables relacionadas con la deserción.
- Desarrollo, implementación y mantenimiento de perfil de ingreso y competencias para estudiantes de primer semestre.
- Administración de la aplicación de pruebas de valoración a estudiantes de primer semestre.
- Asistencia técnica en asuntos informáticos relacionados con el Programa de Fomento a la Permanencia.
- Diseño e implementación de software para soportar estrategias de intervención.
- Listado de estudiantes matriculados en cada asignatura.
- Listado de estudiantes asistidos en los diferentes servicios de bienestar.
- Consulta automática de índices de reprobación de asignaturas por grupos y docentes.
- Realizar gráficos para la representación de rendimientos promedios de estudiante por grupos y docentes.
- Consulta de notas parciales y finales por grupos de estudiantes.
- Aplicativo para el seguimiento de causas de deserción cada semestre.

Equipo eje Observatorio académico:

Ingeniero de sistemas, Ingeniero Industrial.

Fundación InterAmericana Institución de educación superior	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	IN-GCA-01-V1
		Vigencia: 24/10/2014
		Página 4 de 6

5. ORGANIGRAMA: PROGRAMA DE FOMENTO A LA PERMANENCIA



*En el eje de Observatorio Académico se sugiere contar con un practicante (Ingeniero de Sistemas o Ingeniero Industrial), o bien un Docente de Medio Tiempo con dedicación exclusiva a esta labor.

Fundación InterAmericana Institución de educación superior	PROGRAMA DE FOMENTO A LA PERMANENCIA.	IN-GCA-01-V1
		Vigencia: 24/10/2014
		Página 0 de 6

ESQUEMA GENERAL DEL SIAT – INTERAMERICANA

