



Curso internacional en abordaje avanzado en urgencias pediátricas vitales más frecuentes

Horas: 150

Créditos ECTS: 6



La organización de los servicios de **atención al paciente pediátrico** en situación de urgencia y emergencia, en muchas ocasiones, está diferenciado del de adultos, por lo que requiere **la especialización de los profesionales** que trabajan en ellos. Es más, mantener los **conocimientos actualizados es clave** para prestar una mejor atención al paciente pediátrico en situación de urgencia.

Somos consciente de **la necesidad de esta actualización y especialización** y, por eso, te presentamos este curso de *“Abordaje avanzado en urgencias pediátricas vitales más frecuentes”*.

Esta formación es la oportunidad perfecta para ponerte al día en cuanto a las **últimas novedades relacionadas con las urgencias pediátricas**, pero también para que profundices en las **urgencias pediátricas vitales más frecuentes**, como la parada cardiocirculatoria, la insuficiencia renal o las convulsiones.

La universidad **Universidad Europea Miguel de Cervantes**



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto o Curso Universitario Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** en colaboración con Formación Alcalá recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad.

Este programa formativo de ***Abordaje avanzado en urgencias pediátricas vitales más frecuentes*** en modalidad E-learning va orientado para los siguientes perfiles del aspirante:

- Técnicos y tecnólogos en áreas de la salud.
- Profesionales con título de especialistas en ***Enfermería, Medicina, TCAE*** o profesionales de ámbitos similares.
- Extranjeros que posean de títulos aptos por el Ministerio de Educación Nacional de **Colombia**, en esta área.

¿TE INTERESA ESTA FORMACIÓN Y DESEAS INSCRIBIRTE? ESTÁS A UN CLICK

Para poder matricularte en esta Formación en primer lugar debes comprobar que tu categoría profesional está incluida en el apartado destinatarios de este PDF, si no lo está o tienes dudas uno de nuestros agentes puede resolver tu duda, de todas maneras si no estás segur@, siempre tendrás la opción de cursar en la modalidad "sin acreditación universitaria".

Tras haber realizado este paso previo, debes dirigirte al enlace de compra:

[COMPRAR AQUÍ](#)

Selecciona tu opción de pago, podrás realizar en un único pago o pago a plazos a 0% interés.

Rellena todos tus datos (¡ojo, estos son los que aparecerán en tu certificación, completa los datos tal y como quieres que aparezcan!) y selecciona el método de pago (tarjeta de crédito, paypal, transferencia bancaria...)*

**Puede que algunos métodos de pago no estén disponibles en algunos países*



Generales

- Comprender las convulsiones en la edad pediátrica.
- Estudiar los cuerpos extraños en vías aéreas.
- Conocer la insuficiencia respiratoria aguda.
- Describir el dolor abdominal agudo.
- Mejorar los conceptos sobre meningitis.

Específicos

- Obtener conocimientos generales sobre los trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Exponer la insuficiencia renal aguda en el niño.
- Obtener conocimientos específicos sobre politraumatismo infantil.
- Profundizar en la parada cardiocirculatoria y RCP.

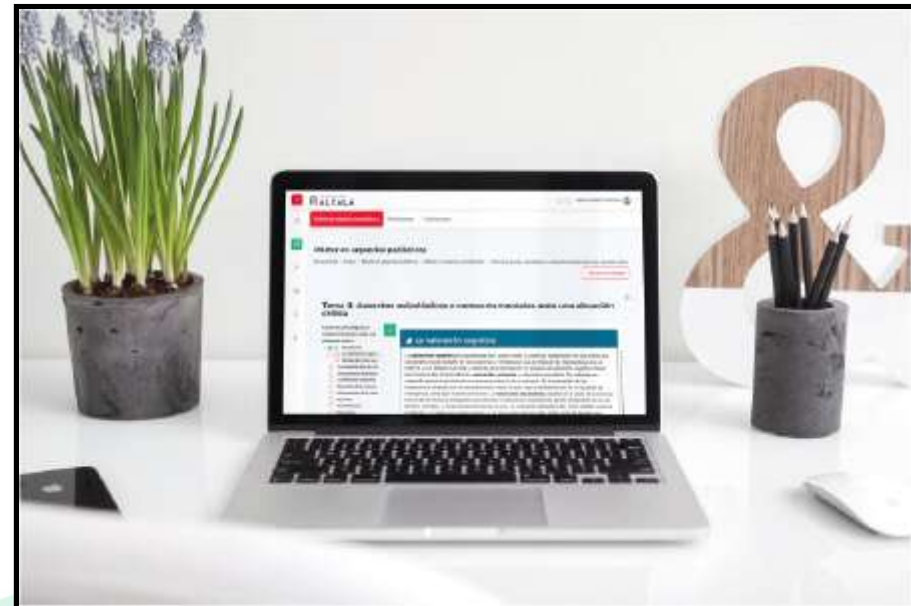
Esta capacitación en línea le permitirá ***vincularse a entornos laborales*** como:

- Hospitales.
- Clínicas públicas.
- Clínicas privadas.
- Residencias geriátricas.
- Urgencias y emergencias.



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (tutorias@formacionalcala.com) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.



Requisitos de acceso

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

Plazo de inscripción

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

Duración

El egresado dispondrá de **un semestre** para finalizar dicho programa, el cual irá comprendido en unas fechas de edición dictadas por la Universidad, a continuación le mostramos el **plan de estudios** del *Curso universitario de especialización internacional en abordaje avanzado en urgencias pediátricas vitales más frecuentes*:

Periodo Académico

Unidad didáctica

Duración

Créditos

Abordaje avanzado en urgencias pediátricas vitales más frecuentes

24 semanas

6

I Semestre

Evaluación

La característica diferenciadora del **Curso universitario de especialización internacional en abordaje avanzado en urgencias pediátricas vitales más frecuentes** está en la actividad integradora, que consta de cinco fases parciales y su integración en una entrega final después de terminar el estudio de los módulos, siguiendo la guía de evaluación económica de la **Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)**. Los *entregables* del Curso de especialización son:

- **Fase 1.** Inducción al Curso de especialización con la Introducción al programa, Guías didácticas, Sala de chat, Foro libre...
- **Fase 2.** Lectura y comprensión del temario impartido en cada uno de los capítulos.
- **Fase 3.** Repaso del temario impartido con Autoevaluaciones y Resúmenes.
- **Fase 4.** Resolución de las posibles dudas o cuestiones con su tutor docente.
- **Fase 5.** Realización de los cuestionarios planteados en cada uno de los capítulos, comprendiendo un total de **35 preguntas** en el Curso de especialización.

Al finalizar cada capítulo los participantes deben hacer una autoevaluación diseñada tipo test para el reconocimiento del aprendizaje, el cual consta de entre 5-10 preguntas con la posibilidad de realizar varios intentos. Es recomendable hacer la autoevaluación y aprobarla antes de efectuar las actividades finales del capítulo.

Finalmente, la calificación de las actividades del Curso de especialización será en una escala de calificación cualitativa y para culminar satisfactoriamente el Curso de especialización y recibir la certificación por parte de la **Universidad Europea Miguel de Cervantes** es necesario haber efectuado todas las actividades propuestas y obtener una calificación entre bien y excelente en al menos el 60% de las actividades.

Capítulo I. Fiebre en el niño

- Introducción.
 - Definición de fiebre y otros conceptos.
- Fisiopatología de la fiebre.
- Manifestaciones clínicas.
- Pautas de procedimiento terapéutico en el niño febril.
- Recién nacido y lactante de menos de 3 meses de vida.
- Lactante de más de 3 meses de vida y preescolar con menos de 2 años.
- Preescolar con más de 2 años, escolar y adolescente.
- Tratamiento.
 - Tratamiento médico.
 - Tratamiento con medios físicos.
 - Normas generales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo II. Convulsiones en la edad pediátrica

- Introducción.
- Etiología.
- Evaluación clínica y diagnóstico inicial.
- Diagnóstico diferencial.
 - Espasmos del sollozo y síncope febriles.
 - Convulsiones febriles.
 - Preparación de las diluciones y vías de infusión de líquidos y drogas.
- Actitud terapéutica a largo plazo.
- Status epiléptico.
 - Medidas generales y específicas.

- Cuidados de enfermería en el status convulsivo.
- Convulsiones neonatales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo III. Cuerpos extraños en vías aéreas

- Introducción.
- Etiología y fisiopatología.
- Diagnóstico y clínica.
 - Otras clínicas y diagnósticos.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IV. Insuficiencia respiratoria aguda

- Introducción.
- Etiología.
- Fisiopatología.
- Manifestaciones clínicas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo V. Parada cardiocirculatoria y RCP

- Introducción.
- Resucitación cardiopulmonar básica.

- RCP (Resucitación cardiopulmonar básica).
- Resucitación cardiopulmonar avanzada.
- Tipos de paradas cardiorrespiratorias en pediatría y diagnóstico de la parada cardiorrespiratoria.
- Aparataje utilizado en RCP avanzada.
 - Material para instaurar perfusión de drogas y líquidos.
 - Cuándo no realizar y suspender la RCP.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VI. Insuficiencia renal aguda en el niño

- Introducción.
- Etiología y epidemiología.
- Patogenia.
- Fisiopatología y manifestaciones clínicas.
- Evaluación diagnóstica.
- Prevención.
- Tratamiento.
 - Balance de líquidos, sodio, potasio y acidosis.
 - Trastornos del calcio y del fósforo, HTA, soporte nutricional, medicamentos, infecciones y técnicas especiales de depuración extrarrenal.
 - La diálisis peritoneal, hemodiálisis y hemofiltración.
- Actuación de enfermería en la insuficiencia renal aguda pediátrica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VII. Dolor abdominal agudo

- Introducción.
- Diagnóstico.
- Intususcepción o invaginación intestinal.

- Diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la intususcepción o invaginación intestinal.
- Apendicitis aguda.
 - Diagnóstico de la apendicitis aguda.
 - Diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de la apendicitis aguda.
- Linfadenitis, gastroenteritis, estreñimiento, obstrucción y traumatismos intestinales y malrotación.
- Cólico del lactante.
- Otros dolores abdominales agudos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VIII. Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido

- Introducción.
- Hipoglucemia.
 - Concepto.
 - Etiopatogenia.
 - Fisiopatología.
 - Clínica.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
 - Hipoglucemia asintomática.
 - Hipoglucemia sintomática transitoria.
 - Hipoglucemia persistente.
 - Tratamiento específico.
- Hiperglucemia.
 - Concepto.
 - Etiopatogenia.
 - Clínica.
 - Diagnóstico.
 - Profilaxis.
 - Tratamiento.
- Resumen.

- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IX. Meningitis

- Concepto.
- Epidemiología y rutas de infección.
- Factores predisponentes.
- Etiología.
 - Meningitis bacteriana.
 - Manifestaciones clínicas.
 - Meningitis aséptica.
- Diagnóstico.
 - Meningitis por *Neisseria meningitidis* y *Haemophilus influenzae*.
 - Meningitis por *Streptococcus pneumoniae* y *Mycobacterium tuberculosis*.
 - Meningitis por *Streptococcus agalactiae*, *Listeria monocytogenes* y enterovirus.
 - Meningitis causadas por agentes menos frecuentes.
- Tratamiento.
- Profilaxis y prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo X. Politraumatismo infantil

- Introducción, definición, etiología y epidemiología.
- Prevención.
- Atención al paciente politraumatizado.
 - Asistencia prehospitalaria.
 - Evaluación primaria y resolución inicial.
 - Categorización y triaje.
 - Transporte rápido y efectivo.
 - Asistencia hospitalaria.

- Rehabilitación.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XI. Ingestión de cuerpo extraño

- Introducción.
- Cuerpos extraños en el esófago.
- Ingestión de cáusticos.
- Cuerpos extraños en estómago e intestino.
 - Bezoares.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XII. Maltrato infantil

- Introducción.
- Conceptos y mitos sobre el maltrato.
- Tipos de maltrato.
- Frecuencia.
- Factores de riesgo.
- Detección del maltrato.
 - Indicadores inespecíficos.
 - Indicadores específicos.
- Diagnóstico.
- Actividades a realizar en el programa del niño sano.
- Diagnóstico diferencial.
- Consecuencia del maltrato.
- Prevención y pronóstico.
- Actuación ante el maltrato.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.